**Занятие в первой младшей группе.**

**Воспитатель Мельник И.В.**

**Дидактические игры на произношение звуков м – мь, п – пь, б – бь.**

**Дидактическая игра «Кто ушел? Кто пришел?»**

 **Цель.** Формировать умение четко произносить звуки *м – мь, п – пь, б – бь* в звукосочетаниях, различать на слух близкие по звучанию звукосочетания; совершенствовать память и внимание.

*Методика проведения*

 Воспитатель поочередно предъявляет детям игрушечных животных: корову, козу, кошку, мышку, барана. Просит детей назвать животных.

 Затем рассказывает воспитатель: «Однажды была очень сильная гроза. Сверкала молния, гремел гром, а все эти животные оказались далеко от дома. Негде было им спрятаться от грозы. И они так испугались, что забыли, кто как голос подает.

- Надо им помочь?

Дети : Конечно надо!

Воспитатель: Сначала поможем коровке: «Коровка, помычи:

Дети: Му-у-у-у, му-у-у-у» (хоровой и 2-3 индивидуальных ответа).

Воспитатель: Му-у-у, - говорит коровка. Вспомнила, как ей надо голос подавать. Она вам вечером или завтра молока в подарок пришлет. Коровье молоко очень полезно! А теперь кому поможем?»

 Поочередно все вместе и индивидуально дети просят: «Козочка, помекай: «Ме-е, ме-е», «Киска, помяукай… а еще помурлыч…», Мышатки, попищите…», «Барашек, скажи: «Бе-е, бе-е!»

 «Бим-бом! Бим-бом! – продолжает рассказ воспитатель. – Это бьют часы. Громко, мелодично бьют. Можете воспроизвести их бой? Они предупреждают животных о том, что гроза кончилась и им пора домой. Как думаете, кто уйдет первым? Зажмурьте глаза, не подглядывайте. (Воспитатель убирает какую-нибудь игрушку, а дети отгадывают. В следующий раз можно поменять животных местами или добавить новую игрушку, например, ослика.)

 *Примечание.* Чтобы закрепить произношение звуков *м, бь* в словах и звукосочетаниях, и доставить удовольствие мальчикам, играющим в машинки, нужно прочитать следующее стихотворение:

 *У нас машины разные,*

 *Би-би, би-би!*

 *И желтые, и красные,*

 *Би-би, би-би!*

 *Машины за машинами,*

 *Би-би, би-би!*

 *Шуршат своими шинами,*

 *Би-би, би-би!*

 *Л. Миронова*

 При повторном чтении дети с удовольствием бибикают.